

DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

CARATTERISTICHE DIAGNOSTICHE

Il Disturbo dell'Apprendimento è caratterizzato da difficoltà nella lettura, nella scrittura, e nel calcolo; la difficoltà può essere limitata ad una o estesa al complesso delle suddette capacità. Il disturbo si manifesta nell'infanzia e può persistere nell'età adulta.

La condizione essenziale per porre diagnosi di Disturbo dell'Apprendimento consiste nella significativa differenza di risultati (misurati con test standardizzati, su scrittura, lettura e calcolo) tra quelli raggiunti dal soggetto e quelli previsti in base all'età, all'istruzione, ed al livello intellettuale.

Il divario tra i risultati ottenuti dal soggetto e quelli previsti è significativo se è più di *2 deviazioni standard* rispetto al *QI*.

Il divario può essere minore – *1-2 deviazioni standard rispetto al QI* - se il soggetto ha un deficit dell'elaborazione cognitiva o un disturbo mentale o una condizione medica generale o una situazione socio ambientale inadeguata. Se coesiste una menomazione sensoriale le difficoltà di apprendimento devono essere superiori a quelle associate alla menomazione.

MANIFESTAZIONI E DISTURBI ASSOCIATI

I problemi dell'apprendimento interferiscono in modo rilevante con le attività scolastiche, lavorative e quotidiane che richiedono capacità di lettura, di scrittura, o di calcolo. I bambini e gli adolescenti con Disturbo dell'Apprendimento che abbandonano la scuola è stimata al 40% circa ; gli adulti con Disturbo dell'Apprendimento hanno rilevanti difficoltà occupazionali.